

CREDITI SCOLASTICI

Le tipologie di esperienze che possono dare luogo alla attribuzione dei crediti scolastici – i quali, secondo le normative vigenti, vengono riconosciuti dai consigli di classe di competenza - sono:

1	la regolarità e la assiduità della frequenza alle lezioni;
2	la partecipazione ad attività culturali, formative o integrative organizzate dalla scuola;
3	una attività sportiva qualificata nell'ambito del Gruppo sportivo della scuola;
4	partecipazione agli OO.CC. della scuola eletti secondo le normative vigenti, previo riconoscimento da parte del consiglio di classe , per ogni singolo caso, di un'attività continuativa e non superficiale (pur senza entrare nel merito del contenuto della attività di rappresentanza);
5	attività qualificate svolte in orario scolastico e/o extrascolastico a beneficio dell'istituzione scolastica (su segnalazione del preside o del coordinatore di classe).
6	Il punteggio attribuito in caso di riconoscimento di credito scolastico è quello previsto dalla banda di oscillazione della tabella in base alla media dei voti.

LA DIDATTICA: **Credito Scolastico**

Il nuovo regolamento dell'Esame di Stato, all'art. 11, prevede che negli ultimi tre anni di corso il Consiglio di Classe attribuisca a ciascun alunno un punteggio che concorrerà a determinare la valutazione finale dell'esame.

Il punteggio esprime:

- la media dei voti attribuiti nello scrutinio finale sulla base dei criteri e degli elementi concorrenti alla valutazione;
- eventuali crediti formativi attribuiti per la frequenza dell'area di progetto e la partecipazione alle attività complementari ed integrative;

CLASSE TERZA (nuovo ordinamento)	
Media dei Voti	Credito Scolastico
$M = 6$	3-4
$6 < M < 7$	4-5
$7 < M < 8$	5-6
$8 < M < 10$	6-8

CLASSI QUARTE 2006-2007 (ultimo anno)	
Media dei Voti	Credito Scolastico
$M = 6$	2 - 3
$6 < M < 7$	3 - 4
$7 < M < 8$	4 - 5
$8 < M < 10$	5 - 6

N.B.

M rappresenta *la media dei voti* conseguita in sede di scrutinio finale **2006/2007**. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media **M** dei voti, anche l'assiduità della presenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

All'alunno promosso con debito formativo va attribuito il punteggio minimo previsto dalla banda di oscillazione della tabella. In caso di accertato superamento del debito formativo riscontrato, il Consiglio di classe può integrare, in sede di scrutinio finale, il punteggio minimo originale, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione.

CLASSI QUINTE	
Media dei Voti	Credito Scolastico
$M = 6$	4 - 5
$6 < M < 7$	5 - 6
$7 < M < 8$	6 - 7
$8 < M < 10$	7 - 8

N.B.

M rappresenta *la media dei voti* conseguita in sede di scrutinio finale. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media **M** dei voti, anche l'assiduità della presenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Per l'attribuzione del punteggio minimo o massimo previsto dalla banda di oscillazione nella quale l'allievo viene posto sulla base della media dei voti riportata, si osserveranno i seguenti criteri e parametri:

- all'alunno che è stato promosso all'ultima classe del corso di studi con un debito formativo, **va attribuito nel medesimo anno il punteggio minimo previsto nella relativa banda** di oscillazione della tabella. In caso di accertato superamento del debito formativo riscontrato, il Consiglio di Classe può integrare, in sede di scrutinio finale, il punteggio minimo assegnato nei limiti previsti dalla banda di oscillazione cui appartiene tale punteggio.
- limitatamente all'ultimo anno del corso di studi, anche al candidato che ha conseguito nello scrutinio finale una media **M** dei voti tale che $5 < M < 6$, è attribuito un credito scolastico compreso nella banda di oscillazione di punti **1-3**. Al candidato che ha conseguito nel medesimo anno una media **M** ≤ 5 non è attribuito per tale anno alcun credito scolastico.

PARAMETRI DI ASSEGNAZIONE DEL PUNTEGGIO	
Integrazione media superiore di 0,50 del voto intero	0,30
Assiduità nella frequenza	0,40
Interesse, impegno e partecipazione	0,30
Partecipazione a progetti speciali dell'Istituto (teatro, giornalino, valorizzazione ambiente, nuove tecnologie, corso di biblioteconomia, certificazione interna ed esterna Progetto lingue 2006, Progetto Solidarietà)	0,30
Risultati importanti in gare professionali e sportive	0,30
N.B. Per l'attribuzione del punteggio superiore bisognerà conseguire almeno 0,90	

Esami di idoneità

Media dei voti conseguiti in esami di idoneità	Credito scolastico (Punti)
M = 6	2
6 < M ≤ 7	3 - 4
7 < M ≤ 8	4 - 5
8 < M ≤ 10	5 - 6

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti agli esami di idoneità. Il punteggio, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella presente tabella, va moltiplicato per 2 in caso di esami di idoneità relativi a 2 anni di corso in un'unica sessione. Esso va espresso in numero intero. Per quanto concerne l'ultimo anno il punteggio è attribuito nella misura ottenuta per il penultimo anno.

Esami preliminari

Tabella C

(prevista dall'art. 11, comma 8)

Candidati esterni

Media dei voti delle prove preliminari	Credito scolastico (Punti)
M = 6	2
6 < M ≤ 7	3 - 4
7 < M ≤ 8	4 - 5
8 < M ≤ 10	5 - 6

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti nelle prove preliminari. Il punteggio, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla presente Tabella, va moltiplicato per 2 in caso di prove preliminari relative a 2 anni di corso. Esso va espresso in numero intero. Per quanto concerne l'ultimo anno il punteggio è attribuito nella misura ottenuta per il penultimo anno.